

**1 младшая, 2 младшая группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ВИДЫнепосредственно образовательной деятельности | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа |
| *2-3 года* | *3-4 года* |
| *количество занятий в неделю* |
| I. | Инвариантная часть (обязательная) |
| 1.1. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром»,«Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы») | - формирование элементарных математических представлений | - | 1 |
| - сенсорные игры- ознакомление с окружающим миром | 1  | 1  |
| 1.2. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе») | - развитие речи | 1 | 1 |
| - ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 |
| 1.3. | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Социально-коммуникативноеразвитие(тематические модули «Труд»,«Безопасность»,«Социализация») | - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологического сознания | - | - |
| 1.4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Художественно- эстетическое развитие(тематические модули «Музыка», «Художественное творчество») | - музыка | 2 | 2 |
| - рисование | 1 | 1 |
| - лепка- аппликация | 1  | 1  |
| 1.5. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура») |  физическая культура | 2 | 3 |
| ИТОГО | 9 | 11 |

 **Средняя, старшая, подготовительная группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № н/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ВИДЫорганизованной образовательной деятельности | средняя группа | старшая группа | ПОДГОТОВгруппа |
| *4-5лет* | *5-6лет* | *6-7 лет* |
| *количество занятий в неделю* |
| **1.** | **Инвариантная часть (обязательная)** |  |
| **1.1.** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |  |
|  | **Познавательное развитие**(тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром». «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы») | - формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **2** |
| - ознакомление с окружающим миром | **1** | **1** | **1** |
| **1.2.** | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ |  |
|  | **Речевое развитие**(тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе») | - развитие речи- ознакомление с художественной литературой | **1** | **2** | **2** |
|  |
| **1.3.** | СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**(тематические модули «Труд»,«Безопасность»,«Социализация») | - ОБЖ и формированиеэкологическогосознанияэкологическогосознания | **1** | **1** | **1** |
| **1.4.** | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**(тематические модули «Музыка», «Художественное творчество») | - музыка | **2** | **2** | **2** |
| - рисование- лепка- аппликация | **1****1** | **1****1****1** | **1****1****1** |
| **1.5.** | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |  |
|  | **Физическое развитие**(тематические модули «Здоровье», «Физическая культура») | - физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | **11** | **13** | **14** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** |  |
| **2.1.** |  Спортивная секция |  | **1** | **1** | **1** |
| **2.2.** | Подготовка к школе (развитие речи) |  | **1** | **1** | **1** |
| **2.3.** | Кружок художественно-эстетической направленности |  | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | **14** | **16** | **17** |

На основе примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО), Нищевой Н.В.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

**Группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Виды ООД | Количество занятий в неделю |
|  |  | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  | Периоды обучения |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Инвариантная часть (обязательная) |
| 1.1. | Физическая культура в помещенииФизическая культура на воздухе | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 |
| 1.2 | Ознакомление **с** окружающим миром | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| 1.3. | ФЭМП | 1 | 1 | I | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | ОБЖ и формирование экологического сознания | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 1.5 | Развитие речи логопедическое | 1 3 | 1 4 | 1 4 | 1 5 | 1 5 | 15 |
| 1.6 | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Аппликация/ прикладное творчество | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 1.7 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **13** | **14** | **14** | **15** | **15** | **15** |
| 2. | Вариативная часть (модульная) |
| 2.1 |  Спортивная секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 |  Кружок художественно-эстетической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **15** | **16** | **16** | **17** | **17** | **17** |

**РЕЖИМ ДНЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) |  9.10 - 9.20 9.30 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.40 –10.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00- 11.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 1 1.10 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
|  Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.35 |
|  Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.35 - 15.4515.55 – 16.05 |
| Самостоятельная деятельность | 16.05 – 16.35 |
| Подготовка к ужину Ужин  | 16.35 – 17.00 |
| Прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность,  | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность,подготовка к занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.259.35 – 9.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка |  10.10 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.20 – 11.35 |
| Обед | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.15 |
| Полдник  | 15.15 – 15.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.30 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.45 - 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин  | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 10.15 |
| Второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) |  10.25 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.45 – 12.05 |
| Обед | 12.05 – 12.30 |
|  Подготовка ко сну. Дневной сон |  12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры | 15.35 – 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин  | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой |  17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.359.45 - 10.1010.20 – 10.45 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.45 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.40 |
| Организованная образовательная деятельность (коррекционная) | 15.40 – 16.05 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к ужину.  | 16.10 – 16.40 |
| Ужин  | 16.40 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность  | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.55 – 9.05 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.05 – 9.359.45 – 10.1510.25 – 10.55 |
| Второй завтрак  | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.55 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы. | 15.35 – 16.00 |
| Организованная образовательная деятельность (коррекционная). | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность  | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность,подготовка к занятиям | 8.55 – 9.05 |
| Организованная образовательная деятельность |  9.05 – 9.359.45 – 10.1510.25 – 10.55 |
| Второй завтрак. | 10.15 -10.25  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.55 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры.  | 15.35 – 16.20 |
| Чтение художественной литературы. | 16.20 – 16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 16.40 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ( по подгруппам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | Занятия |
| **Понедельник** | 9.10 - 9.209.30 – 9.40 | Рисование |
| 9.50 – 10.1010.10 - 10.20 |  Музыкальное  |
| **Вторник** |  9.10 - 9.209.30 – 9.40 | Физическая культура |
| 15.35 - 15.4515.55 - 16.05  |  Развитие речи |
| **Среда** | 9.10 - 9.209.30 – 9.40  | Лепка |
| 15.30 - 15.4515.55 - 16.05  | Музыкальное  |
| **Четверг** |  9.10 - 9.20 9.30 – 9.40  | Физическая культура |
| 15.35 - 15.4515.55 - 16.05  |  Ознакомление с окружающим  |
| **Пятница** |  9.10 - 9.20 9.30 – 9.40 | Развитие речи |
| 10.15 – 10.2510.35 – 10.45  |  Физическая культура(на воздухе)  |
| ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ –ЕЖЕДНЕВНО |

**РАСПИСАНИЕ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | 1-е занятие | 2-е занятие |
| **Понедельник** | 9.05-9.209.30- 9.45 | Физическаякультура | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
|  Чтение художественной литературы |
| **Вторник** | 9.10-9.25 15.30-15.45  |  Рисование |  Музыкальное |
| Чтение художественной литературы |
| **Среда** | 9.10-9.2510.10-10.25  |  Формирование элементарных математическихпредставлений | Занятие физической культурой на прогулке |
| Чтение художественной литературы |
| **Четверг** | 9.10-9.2515.30-15.45  | Коммуникация  | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы  |
| **Пятница** | 9.00-9.159.25- 9.40  | Физическая культура | Лепка,аппликация(через неделю ) |
| Чтение художественной литературы |

**РАСПИСАНИЕ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | 1-е занятие | 2-е занятие |
| **Понедельник** | 9.00 - 9.209.30 - 9.50 | Формирование элементарных математических представлений  | Физическая культура |
| Чтение художественной литературы |
| **Вторник** | 9.10 - 9.309.40 - 10.00  | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы |
| **Среда** | 9.10 - 9.309.55 - 10.15  | Художественноетворчество.Рисование | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы  |
| **Четверг** | 9.10 - 9.3010.25 – 10.45  | Коммуникация | Физическая культура на прогулке |
| Чтение художественной литературы |
| **Пятница** | 9.20 - 9.409.50 -10.10   | Физическая культура  | Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;аппликация, лепка)(через неделю) |
| Чтение художественной литературы |

**РАСПИСАНИЕ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1-е занятие9.15-9.40 | 2-е занятие9.50-10.15 | 3-е занятие10.25-10.50 |
| **Понедельник** | Рисование | Физическая культура |  Коммуникация |
| Графика Чтение художественной литературы |
| 15.40-16.05 |
| **Вторник** | Логопедическое | Формирование элементарных математических представлений  | Музыка  |
| 15.40-16.05 | Коррекция  |
| **Среда** | Физическая культура  | Логопедическое   | Формирование целостной картины мира |
|  |  Коррекция Чтение художественной литературы |
| **Четверг** |  Логопедическое | Музыка |  Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. |
| 15.40-16.05 | Коррекция Чтение художественной литературы |
| **Пятница** |  Коммуникация | Физическая культура  | Лепка, аппликация (1раз в две недели) |
| 15.40-16.05  |  Чтение художественной литературы |

**РАСПИСАНИЕ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1-е занятие9.05 -9.35 | 2-е занятие9.45 – 10.15 | 3-е занятие10.25 -10.55 |
| **Понедельник** | Коммуникация | Логопедическое |  Физическая культура(на воздухе)  |
| 15.40-16.15 | Коррекционная работа |
| **Вторник** | Физическая культура | Формирование элементарных математических представлений | Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность |
| 15.30-16.00 | Логопедическая деятельность |
| **Среда** | Формирование элементарных математических представлений  | Логопедическое  | Музыкальное   |
| 15.30 – 16.00 | Коррекционная работа  |
| **Четверг** | Физическая культура  |  Печатание |  Формирование целостной картины мира  |
| 15.30-16.00 | Чтение художественной литературы  |
| **Пятница** | Коммуникация | Логопедическое | Музыкальное |
| 15.40-16.10 | Лепка, рисование, аппликация |

**РАСПИСАНИЕ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни неделиРежим | 1-е занятие9.05-9.35  | 2-е занятие9.45 – 10.15 | 3-е занятие10.25 -10.55 |
| **Понедельник** |  Формирование целостной картины мира. | Рисование | Физическая культура |
| Чтение художественной литературы |
| **Вторник** |  Формирование элементарных математических представлений |  КонструированиеЛепка | 10.55 -11.25Музыкальное |
| Чтение художественной литературы |
| **Среда** | Коммуникация |  Аппликация  | Физическая культура на прогулке |
|  |  Чтение художественной литературы |
| **Четверг** |  Формирование элементарных математических представлений | Рисование  | 10.25 -10.55Музыкальное |
|  | Чтение художественной литературы |
| **Пятница** |  Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. | Коммуникация | 11.00.-11.30.Физическая культура  |
| 16.20 -16.40 | Чтение художественной литературы |