

**1 младшая, 2 младшая группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ВИДЫ  непосредственно образовательной деятельности | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа |
| *2-3 года* | *3-4 года* |
| *количество занятий в неделю* | |
| I. | Инвариантная часть (обязательная) | | | |
| 1.1. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром»,  «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы») | - формирование элементарных математических представлений | - | 1 |
| - сенсорные игры  - ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| 1.2. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе») | - развитие речи | 1 | 1 |
| - ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 |
| 1.3. | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Социально-коммуникативное  развитие  (тематические модули «Труд»,  «Безопасность»,  «Социализация») | - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологического сознания | - | - |
| 1.4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Художественно- эстетическое развитие  (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество») | - музыка | 2 | 2 |
| - рисование | 1 | 1 |
| - лепка  - аппликация | 1 | 1 |
| 1.5. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура») | физическая культура | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 9 | 11 |

**Средняя, старшая, подготовительная группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № н/п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ВИДЫ  организованной образовательной деятельности | средняя группа | старшая группа | ПОДГОТОВ  группа |
| *4-5лет* | *5-6лет* | *6-7 лет* |
| *количество занятий в неделю* | | |
| **1.** | **Инвариантная часть (обязательная)** | | | |  |
| **1.1.** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | |  |
|  | **Познавательное развитие**  (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром». «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы») | - формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **2** |
| - ознакомление с окружающим миром | **1** | **1** | **1** |
| **1.2.** | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | |  |
|  | **Речевое развитие**  (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе») | - развитие речи  - ознакомление с художественной литературой | **1** | **2** | **2** |
|  |
| **1.3.** | СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  (тематические модули «Труд»,  «Безопасность»,  «Социализация») | - ОБЖ и формирование  экологического  сознания  экологического  сознания | **1** | **1** | **1** |
| **1.4.** | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**  (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество») | - музыка | **2** | **2** | **2** |
| - рисование  - лепка  - аппликация | **1**  **1** | **1**  **1**  **1** | **1**  **1**  **1** |
| **1.5.** | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | |  |
|  | **Физическое развитие**  (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура») | - физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | | | **11** | **13** | **14** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** | | | |  |
| **2.1.** | Спортивная секция |  | **1** | **1** | **1** |
| **2.2.** | Подготовка к школе (развитие речи) |  | **1** | **1** | **1** |
| **2.3.** | Кружок художественно-эстетической направленности |  | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | | | **14** | **16** | **17** |

На основе примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО), Нищевой Н.В.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

**Группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды ООД | Количество занятий в неделю | | | | | |
|  |  | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
|  |  | Периоды обучения | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| 1.1. | Физическая культура в помещении  Физическая культура на воздухе | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 |
| 1.2 | Ознакомление **с** окружающим миром | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| 1.3. | ФЭМП | 1 | 1 | I | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | ОБЖ и формирование экологического сознания | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 1.5 | Развитие речи логопедическое | 1 3 | 1 4 | 1 4 | 1 5 | 1 5 | 1  5 |
| 1.6 | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Аппликация/ прикладное творчество | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 1.7 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **13** | **14** | **14** | **15** | **15** | **15** |
| 2. | Вариативная часть (модульная) | | | | | | |
| 2.1 | Спортивная секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Кружок художественно-эстетической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **15** | **16** | **16** | **17** | **17** | **17** |

**РЕЖИМ ДНЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.40 –10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00- 11.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 1 1.10 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.35 - 15.45  15.55 – 16.05 |
| Самостоятельная деятельность | 16.05 – 16.35 |
| Подготовка к ужину Ужин | 16.35 – 17.00 |
| Прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность,подготовка к занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.25  9.35 – 9.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.20 – 11.35 |
| Обед | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.30 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.45 - 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 10.15 |
| Второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.25 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.45 – 12.05 |
| Обед | 12.05 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры | 15.35 – 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка занятиям | 9.00 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10 – 9.35  9.45 - 10.10  10.20 – 10.45 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.45 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.40 |
| Организованная образовательная деятельность (коррекционная) | 15.40 – 16.05 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к ужину. | 16.10 – 16.40 |
| Ужин | 16.40 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.55 – 9.05 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.05 – 9.35  9.45 – 10.15  10.25 – 10.55 |
| Второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.55 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы. | 15.35 – 16.00 |
| Организованная образовательная деятельность (коррекционная). | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.30 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность,подготовка к занятиям | 8.55 – 9.05 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.05 – 9.35  9.45 – 10.15  10.25 – 10.55 |
| Второй завтрак. | 10.15 -10.25 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.55 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.35 |
| Самостоятельная и художественная деятельность, игры. | 15.35 – 16.20 |
| Чтение художественной литературы. | 16.20 – 16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 16.40 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ( по подгруппам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | Занятия |
| **Понедельник** | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 | Рисование |
| 9.50 – 10.10  10.10 - 10.20 | Музыкальное |
| **Вторник** | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 | Физическая культура |
| 15.35 - 15.45  15.55 - 16.05 | Развитие речи |
| **Среда** | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 | Лепка |
| 15.30 - 15.45  15.55 - 16.05 | Музыкальное |
| **Четверг** | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 | Физическая культура |
| 15.35 - 15.45  15.55 - 16.05 | Ознакомление с окружающим |
| **Пятница** | 9.10 - 9.20  9.30 – 9.40 | Развитие речи |
| 10.15 – 10.25  10.35 – 10.45 | Физическая культура  (на воздухе) |
| ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ –  ЕЖЕДНЕВНО | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | 1-е занятие | 2-е занятие |
| **Понедельник** | 9.05-9.20  9.30- 9.45 | Физическая  культура | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Вторник** | 9.10-9.25  15.30-15.45 | Рисование | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Среда** | 9.10-9.25  10.10-10.25 | Формирование элементарных математических  представлений | Занятие физической культурой на прогулке |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Четверг** | 9.10-9.25  15.30-15.45 | Коммуникация | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Пятница** | 9.00-9.15  9.25- 9.40 | Физическая культура | Лепка,  аппликация  (через неделю ) |
| Чтение художественной литературы | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим | 1-е занятие | 2-е занятие |
| **Понедельник** | 9.00 - 9.20  9.30 - 9.50 | Формирование элементарных математических представлений | Физическая культура |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Вторник** | 9.10 - 9.30  9.40 - 10.00 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Среда** | 9.10 - 9.30  9.55 - 10.15 | Художественное  творчество.  Рисование | Музыкальное |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Четверг** | 9.10 - 9.30  10.25 – 10.45 | Коммуникация | Физическая культура на прогулке |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Пятница** | 9.20 - 9.40  9.50 -10.10 | Физическая культура | Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;  аппликация, лепка)  (через неделю) |
| Чтение художественной литературы | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1-е занятие  9.15-9.40 | 2-е занятие  9.50-10.15 | 3-е занятие  10.25-10.50 |
| **Понедельник** | Рисование | Физическая культура | Коммуникация |
| Графика Чтение художественной литературы | | |
| 15.40-16.05 |
| **Вторник** | Логопедическое | Формирование элементарных математических представлений | Музыка |
| 15.40-16.05 | Коррекция | | |
| **Среда** | Физическая культура | Логопедическое | Формирование целостной картины мира |
|  | Коррекция Чтение художественной литературы | | |
| **Четверг** | Логопедическое | Музыка | Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. |
| 15.40-16.05 | Коррекция Чтение художественной литературы | | |
| **Пятница** | Коммуникация | Физическая культура | Лепка, аппликация (1раз в две недели) |
| 15.40-16.05 | Чтение художественной литературы | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1-е занятие  9.05 -9.35 | 2-е занятие  9.45 – 10.15 | 3-е занятие  10.25 -10.55 |
| **Понедельник** | Коммуникация | Логопедическое | Физическая культура  (на воздухе) |
| 15.40-16.15 | Коррекционная работа | | |
| **Вторник** | Физическая культура | Формирование элементарных математических представлений | Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность |
| 15.30-16.00 | Логопедическая деятельность | | |
| **Среда** | Формирование элементарных математических представлений | Логопедическое | Музыкальное |
| 15.30 – 16.00 | Коррекционная работа | | |
| **Четверг** | Физическая культура | Печатание | Формирование целостной картины мира |
| 15.30-16.00 | Чтение художественной литературы | | |
| **Пятница** | Коммуникация | Логопедическое | Музыкальное |
| 15.40-16.10 | Лепка, рисование, аппликация | | |

**РАСПИСАНИЕ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Режим | 1-е занятие  9.05-9.35 | 2-е занятие  9.45 – 10.15 | 3-е занятие  10.25 -10.55 |
| **Понедельник** | Формирование целостной картины мира. | Рисование | Физическая культура |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Вторник** | Формирование элементарных математических представлений | Конструирование  Лепка | 10.55 -11.25  Музыкальное |
| Чтение художественной литературы | | |
| **Среда** | Коммуникация | Аппликация | Физическая культура  на прогулке |
|  | Чтение художественной литературы | | |
| **Четверг** | Формирование элементарных математических представлений | Рисование | 10.25 -10.55  Музыкальное |
|  | Чтение художественной литературы | | |
| **Пятница** | Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность. | Коммуникация | 11.00.-11.30.  Физическая культура |
| 16.20 -16.40 | Чтение художественной литературы | | |